

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
педагогического совета НОУ «Ор Авнер»
протокол № 107
от «25» августа 2015г.

Директор НОУ «Ор Авнер»
_____/Железникова Т.П.
приказ № 16-од
от «26» августа 2015г.

Учебный план
НОУ «Школа среднего (полного) общего
образования с этнокультурным еврейским
компонентом образования ОР АВНЕР»

на 2015 – 2016 учебный год

Самара
2015

Пояснительная записка

к учебному плану НОУ «Школа среднего (полного) общего образования с этнокультурным еврейским компонентом образования Ор Авнер»

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач для *начального общего образования*:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для *основного общего образования* направлен на реализацию образовательной программы основного общего образования НОУ «Ор Авнер» и предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы НОУ «Ор Авнер» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающегося;
- формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана *основного общего образования* находится *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики знаний, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образований, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Учебный план *среднего общего образования* нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- обеспечение высокого уровня качества знаний обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в НОУ «Ор Авнер» в 2015-2016 учебном году, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех ступеней образования осуществлена принципом преемственности содержания образования и его организации.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;

- демократизация взаимодействия субъектов образования;
- гуманизации образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с образовательной программой НОУ школы «Ор Авнер» в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

В учебном плане НОУ «Ор Авнер» определен:

- состав образовательных областей и учебных предметов;
- объем максимально допустимой учебной нагрузки (при пятидневной учебной неделе для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов).

Учебный план НОУ «Ор Авнер» состоит из пяти разделов, реализующих основные общеобразовательные программы:

- учебный план для учащихся 1-4 классов, реализующих учебные программы ФГОС;
- учебный план для учащихся 5 и 7-х классов, реализующие программы ФГОС;
- учебный план для учащихся 8-9-х классов, реализующие учебные программы ФКГОС;
- учебный план среднего общего образования.

Учебный план «Ор Авнер» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
8. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015».
11. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783)
12. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

14. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
17. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
18. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Организация образовательного процесса в НОУ «Ор Авнер» регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы НОУ «Ор Авнер».

Учебный план НОУ «Ор Авнер» ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет,

среднего (полного) общего образования – 2 года.

Режим работы школы «Ор Авнер» - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 2-4, 5-9, 10-11 классов составляет 34 учебных недели, в первом классе – 33 недели. Учебный год делится на trimestры, в 10-11 классах – на полугодия.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся
(требования СанПиН 2.4.2.2821-10)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-4, 5-9, 10-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением *дополнительных требований*:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В течение первых восьми недель учитель 1 класса может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.

Расписание уроков составляется отдельно для *обязательных* и *дополнительных* и *индивидуальных* занятий. *Факультативные* занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством *обязательных* уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся *начального*

общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся *основного и среднего общего образования* предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2-4-х классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4-м уроках.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

При реализации учебного плана НОУ «Ор Авнер» используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано в НОУ «Ор Авнер» с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
педагогического совета НОУ «Ор Авнер»
протокол № 107
от «25» августа 2015 г.

Директор НОУ «Ор Авнер»
_____/Железникова Т.П.
приказ № 16-од
от «26» августа 2015г.

Выписка из ООП НОО
НОУ «Школа среднего (полного) общего
образования с этнокультурным еврейским
компонентом образования ОР АВНЕР»
на 2015– 2016 учебный год

Самара
2015

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (ФГОС)**

Учебный план начального общего образования НОУ «Ор Авнер» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план *начального общего образования* НОУ «Ор Авнер» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Реализуемый УМК в начальных классах – «Школа России».

**Перечень учебников на 2015/2016 учебный год НОУ «Ор Авнер»
и используемые образовательные программы на 2015/2016 учебный год
НОУ «Ор Авнер»**

Предметы в соответствии с учебным планом	Реквизиты реализуемой программы	Перечень учебников
Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.:Просвещение, 2011.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык, 1 класс. М.:Просвещение,2013
		В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык, 2 класс. М.:Просвещение,2013
		В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык, 3 класс. М.:Просвещение,2013
		В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык, 4 класс. М.:Просвещение,2013
Литературное чтение	Программа для ОУ. Литературное чтение 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.:Просвещение, 2011.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, Литературное чтение, 1 класс. М.: Просвещение, 2013.
		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, Литературное чтение, 2 класс. М.: Просвещение, 2013
		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, Литературное чтение, 3 класс.

		М.: Просвещение, 2013
		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, Литературное чтение, 4 класс. М.: Просвещение, 2013
Иностранный язык	Программа для ОУ. Английский в фокусе 2-4 классы. Ю.Е. Ваулина, М.:Просвещение, 2011	Ю.Е. Ваулина, Английский в фокусе, 2 класс. М.: Просвещение, 2013
		Ю.Е. Ваулина, Английский в фокусе, 3 класс. М.: Просвещение, 2013
		Ю.Е. Ваулина, Английский в фокусе, 4 класс. М.: Просвещение, 2013
Математика	Программа для ОУ. Математика 1-4 классы. М.И.Моро, М.А.Бантова, М.: Просвещение, 2011	М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Математика, 1 класс. М.: Просвещение, 2013
		М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Математика, 2 класс. М.: Просвещение, 2013
		М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Математика, 3 класс. М.: Просвещение, 2013
		М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Математика, 4 класс. М.: Просвещение, 2013
Окружающий мир	Программы для ОУ. Окружающий мир 1-4 классы. Плешаков А.А., М.: Просвещение, 2011	А.А. Плешаков, Окружающий мир, 1 класс. М.: Просвещение, 2013
		А.А. Плешаков, Окружающий мир, 2 класс. М.: Просвещение, 2013
		А.А. Плешаков, Окружающий мир, 3 класс. М.: Просвещение, 2013
		А.А. Плешаков, Окружающий мир, 4 класс. М.: Просвещение, 2013
Музыка	Программа для ОУ. Музыка 1-4 классы. Критская Е.Д., М.: Просвещение, 2011	Е.Д. Критская, Музыка, 1 класс. М.: Просвещение, 2013
		Е.Д. Критская, Музыка, 2 класс. М.: Просвещение, 2013
		Е.Д. Критская, Музыка, 3 класс. М.: Просвещение, 2013
		Е.Д. Критская, Музыка, 4 класс. М.: Просвещение, 2013

Изобразительное искусство	Программы для ОУ. Изобразительное искусство 1-4 классы. Б.М. Неменский, М.: Просвещение, 2011	Б.М. Неменский, Изобразительное искусство, 1 класс. М.: Просвещение, 2013
		Б.М. Неменский, Изобразительное искусство, 2 класс. М.: Просвещение, 2013
		Б.М. Неменский, Изобразительное искусство, 3 класс. М.: Просвещение, 2013
		Б.М. Неменский, Изобразительное искусство, 4 класс. М.: Просвещение, 2013
Технология	Программы для ОУ. Технология 1-4 классы. Н.И. Роговцева, М.: Просвещение, 2011	Н.И. Роговцева, Технология, 1 класс. М.: Просвещение, 2013
		Н.И. Роговцева, Технология, 2 класс. М.: Просвещение, 2013
		Н.И. Роговцева, Технология, 3 класс. М.: Просвещение, 2013
		Н.И. Роговцева, Технология, 4 класс. М.: Просвещение, 2013
Физическая культура	Программы для ОУ. Физическая культура 1-4 классы. В.И. Лях, М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях, Физическая культура, 1 класс. М.: Просвещение, 2013
		В.И. Лях, Физическая культура, 2 класс. М.: Просвещение, 2013
		В.И. Лях, Физическая культура, 3 класс. М.: Просвещение, 2013
		В.И. Лях, Физическая культура, 4 класс. М.: Просвещение, 2013

В 4 классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Он включает в себя 6 модулей, из которых учащиеся по своему решению и решению родителей выбирают один модуль для изучения:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Цель курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В школе НОУ «Ор Авнер» ОРКСЭ изучается по модулю «*Основы иудейской культуры*».

Внеурочная деятельность в НОУ «Ор Авнер» организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. НОУ «Ор Авнер» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках **внеурочной деятельности**, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организаций (игры, экскурсии, конкурсы, соревнования и т.д.). Учащиеся и их родители (законные представители) вправе выбрать в 1 классе не более 9 часов внеурочной деятельности, а во 2-4 классах не более 12 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

В соответствии с действующим в школе *«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»* текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы. Текущая аттестация 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» удовлетворительно, «2» (неудовлетворительно) для учебных предметов школьного компонента учебного плана.

Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, trimestровое оценивание результатов их учебы. Триместровая аттестация проводится в форме контрольных работ, тестирования. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающегося.

Обучающиеся 2-4 классах аттестуются по всем предметам по окончании триместра. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-балльной системе.

К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. Годовая аттестация во 2-4 классах включает в себя:

- по русскому языку – контрольный диктант/тест;

- по математике – контрольную работу;
- устный экзамен по предмету, рекомендованный педагогическим советом школы.

Учебный план *начального общего образования* негосударственного образовательного учреждения «Ор Авнер» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу *начального общего образования*, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебный план *начального общего образования* включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами: *русский язык, литературное чтение, иностранный язык*. На изучение *русского языка* в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю. Программа по *литературному чтению* младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1-3-х классах на уроки *литературного чтения* отводится 4 часа в неделю. В связи с выбором НОУ «Ор Авнер» 5-дневной учебной недели в 4 классе на реализацию программы по *литературному чтению* отводится 3 часа (модификация программы по содержанию). *Иностранный язык* изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом *математика*, который предусматривает возможность освоения математических разделов информатики. Это содействует расширению предметного контекста математики, а также развитию коммуникативной компетентности и интеллектуальных способностей. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета математики в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом *окружающий мир*. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета *окружающий мир* в 1-4 классах, 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *музыка и изобразительное искусство* (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология*. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета технология в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *физическая культура*. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета физическая культура в 1-4 классах – 3 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю	I	II	III	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы иудейской культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Название курса	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	2			
	«Игры народов мира»		2	2	2
Духовно-нравственное	«Этика и традиции еврейской культуры»	1	1	1	1
Социальное	«Школа общения»	1			
	«Узнаем сами»		2	2	2
Обеинтеллектуальное	«Интеллектуальные витаминки»	1	1	1	1
	Иврит «От алеф до тав»	2	2	2	2
Общекультурное	«В мире еврейской сказки»	2	2	2	2
	«Самара театральная»		2	2	2
Недельная нагрузка		9	12	12	12

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
педагогического совета НОУ «Ор Авнер»
протокол № 107
от «25» августа 2015г.

Директор НОУ «Ор Авнер»
_____/Железникова Т.П.
приказ № 16-од
от «26» августа 2015г.

Выписка из ООП ООО
НОУ «Школа среднего (полного) общего
образования с этнокультурным еврейским
компонентом образования ОР АВНЕР»
на 2015 – 2016 учебный год

Самара
2015

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ФГОС ООО 5-7 кл.)

Учебный план *основного общего образования* реализуется в НОУ «Ор Авнер» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования* (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план НОУ «Ор Авнер» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

**Перечень учебников на 2015/2016 учебный год НОУ «Ор Авнер»
и используемые образовательные программы на 2015/2016 учебный год
НОУ «Ор Авнер»**

Предметы в соответствии с учебным планом	Реквизиты реализуемой программы	Перечень учебников
Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 5-9 классы, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.:Просвещение, 2014	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Русский язык, 5 класс. М.: Просвещение, 2013
		Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Русский язык, 6 класс. М.: Просвещение, 2013
Литература	Программа для ОУ. Литература 5-9 классы. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, М.: Просвещение, 2014	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Литература, 5 класс. М.: Просвещение, 2013
		В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Литература, 6 класс. М.: Просвещение, 2013
Иностранный язык	Программа для ОУ. Английский в фокусе 5-9 классы. Ю.Е. Ваулина, М.:Просвещение, 2011	Ю.Е. Ваулина, Английский в фокусе, 5 класс. М.: Просвещение, 2013
		Ю.Е. Ваулина, Английский в фокусе, 6 класс. М.: Просвещение, 2013
Математика	Программа для ОУ. Математика 5-9 классы. А.Г. Мордкович. М.: Просвещение, 2013	А.Н. Мордкович, И.И. Зубарева, Математика, 5 класс. М.: Мнемозина, 2013
		А.Н. Мордкович, И.И. Зубарева, Математика, 6 класс. М.: Мнемозина, 2013
История	Программа для ОУ. Всеобщая история 5-9 классы. А.А. Вигасин, Г.И. Гордер, М.:	А.А. Вигасин, Г.И. Гордер, История Древнего мира, 5 класс. М.: Просвещение, 2013

	Просвещение, 2014	
		А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Всеобщая история, 6 класс. М.:Просвещение, 2013
Обществознание	Программы для ОУ. Обществознание 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2014	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Обществознание, 5 класс. М.: Просвещение, 2013
		Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Обществознание, 6 класс. М.: Просвещение, 2013
География	Программы для ОУ. География 5-9 классы. И.И. Барина, В.П. Дронов, М.: Дрофа, 2012	И.И. Барина, А.А. Плешаков, География, 5 класс. М.: Дрофа, 2012
		Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, География, 6 класс. М.: Дрофа, 2013
Биология	Программы для ОУ. Биология 5- 9 классы. В.И.Сивоглазов, А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2013	Н.И. Сонин, А.А. Плешаков, Введение в биологию 5 класс. М.:Дрофа, 2013
		Н.И. Сонин, Биология. Живой организм 6 класс. М.: Дрофа, 2013
Музыка	Программы для ОУ. Музыка 5-7 классы. Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2011	Г.П. Сергеева, Музыка, 5 класс. М.: Просвещение, 2013
		Г.П. Сергеева, Музыка, 6 класс. М.: Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	Программы для ОУ. Изобразительное искусство 5-9 классы. Б.М. Неменский, М.: Просвещение, 2011	Н.А. Горяева, Изобразительное искусство. Декоративное искусство в жизни человека, 5 класс. М.: Просвещение, 2013
		Н.А. Горяева, Изобразительное искусство, 6 класс. М.: Просвещение, 2013
Технология	Программы для ОУ. Технология 5-9 классы. В.Д. Симоненко, Волгоград, Учитель, 2013	В.Н. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Технология, 5 класс. М.: Вента-Граф, 2011
		В.Н. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Технология, 6 класс. М.: Вента-Граф, 2011
Физическая культура	Программы для ОУ. Физическая культура 5-9 классы. В.И. Лях, М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях, Физическая культура, 5 класс. М.: Просвещение, 2013
		В.И. Лях, Физическая культура, 6 класс. М.: Просвещение, 2013

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе 0,5 часа в неделю проводится по выбранному родителями модулю: «Основы иудейской культуры».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом *основного общего образования* (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в НОУ «Ор Авнер» с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

НОУ «Ор Авнер» предоставляет обучающимся 5 и 6 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организаций (игры, опыты, инсценировка, круглые столы, конкурсы, соревнования и т.п.).

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решать следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учащиеся и их родители (законные представители) вправе выбрать не более 6 часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во

всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу *основного общего образования*, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебный план 5-6-х классов включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Филология»** («Русский язык», «Литература», «Английский язык») ставит своей целью формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском и иностранном языках, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** («Математика») ставит целью развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** («История», «Обществознание», «География») ставит целью формирование целостного представления развития общества на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, способствует социальному и профессиональному самоопределению молодежи, развитию личности, усвоению моральных и правовых норм, ценностных ориентиров, необходимых для формирования правового государства и гражданского общества.

Предметная область **«Искусство»** («Изобразительное искусство», «Музыка») развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** («Технология») формирует у учащихся опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формировании первоначального опыта в практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** («Физическая культура») направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в 5, 7 классах спецкурсом «Основа проектной деятельности», а в 6 классе отводится 1 час на изучение спецкурса «Самароведение».

Учебный план основного общего образования (5-7 кл.)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Кол-во часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы иудейской культуры	0,5		
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		28,5		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Основы проектной деятельности		0,5		1
Самароведение			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	31

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-7 кл.)

Направления	Название курса	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Этика и традиции еврейской культуры»	1	1	1
Социальное	«Узнаем сами»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Иврит»	2	2	2
Общекультурное	«В мире еврейских текстов»	1	1	1
Недельная нагрузка		6	6	6

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета НОУ «Ор Авнер»
протокол № 107
от «25» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НОУ «Ор Авнер»
_____/Железникова Т.П.
приказ № 16-од
от «26» августа 2015г.

Учебный план
НОУ «Школа среднего (полного) общего
образования с этнокультурным еврейским
компонентом образования ОР АВНЕР»

на 2015 – 2016 учебный год

Самара
2015

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (8-9 кл.)

Учебный план для классов основной школы ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Обучение в основной школе ведется по общеобразовательным программам основного общего образования (базового уровня). Отдельные предметы изучаются в 8-9 классах на расширенном уровне за счет компонента ОУ.

На изучение *литературы* в 8 классах отводится по 3 часа в неделю. В 9 классе на изучение предметов *русский язык и история* из компонента ОУ добавляется по одному часу.

Перечень учебников на 2015/2016 учебный год НОУ «Ор Авнер» и используемые образовательные программы на 2015/2016 учебный год НОУ «Ор Авнер»

Предметы в соответствии с учебным планом	Реквизиты реализуемой программы	Перечень учебников
Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 5-9 классы, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.:Просвещение, 2010	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Русский язык, 7 класс. М.: Просвещение, 2011
		Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Русский язык 8 класс. М.: Просвещение, 2011
		Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Русский язык 9 класс. М.: Просвещение, 2011
Литература	Программа для ОУ. Литература 5-9 классы. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, М.: Просвещение, 2010	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Литература, 7 класс. М.: Просвещение, 2011
		В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Литература, 8 класс. М.: Просвещение, 2011
		В.Я. Коровина, В.П. Коровин, Литература, 9 класс. М.: Просвещение, 2011
Иностранный язык	Программа для ОУ. Английский в фокусе 5-9 классы. Ю.Е. Ваулина, М.:Просвещение, 2011	Ю.Е. Ваулина, Английский в фокусе, 7 класс. М.: Просвещение, 2013
		Ю.Е. Ваулина, Английский в фокусе, 8 класс. М.: Просвещение, 2013
		Ю.Е. Ваулина, Английский в фокусе, 9 класс. М.: Просвещение, 2013
Математика	1.Программа для ОУ. Алгебра 7-9 классы. А.Г. Мордкович, М.:	А.Г. Мордкович, Алгебра, 7 класс. М.: Мнемозина, 2010

	Мнемозина, 2009 2.Рабочие программы основного общего образования. Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С. М.: Просвещение, 2010	А.Г. Мордкович, Алгебра, 8 класс. М.: Мнемозина, 2010 А.Г. Мордкович, Алгебра, 9 класс. М.: Мнемозина, 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2010
Информатика и ИКТ	Программа для ОУ. Информатика и ИКТ 5-9 классы. Л.Л.Босова, БИНОМ, 2010	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Информатика и ИКТ, 7 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Информатика и ИКТ, 8 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Информатика и ИКТ, 9 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
	1.Программа для ОУ. История России, 6-9 класс. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2011 2.Программа для ОУ. Новая История, 7-8 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2008 3.Программа для ОУ. Новейшая история зарубежных стран. 20-н.21 века, 9 класс. А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. М.: Просвещение, 2008	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800, 7 класс. М.: Просвещение, 2010
		1.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России, 8 класс. М.: Просвещение, 2010 2.А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8 класс. М.: Просвещение, 2010
		1.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России, 9 класс. М.: Просвещение, 2010 2.О.С. Сороко-Цюпа, Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. М.: Просвещение, 2010
Обществознание	Программа для ОУ. Обществознание, 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов. М.: Просвещение, 2010	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Обществознание, 7 класс. М.: Просвещение, 2011
		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Обществознание, 8 класс. М.: Просвещение, 2011
		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Обществознание, 9 класс. М.: Просвещение, 2011
География	Программа для ОУ. География, 6-11 классы. А.А.Летягин, И.В. Душина. Вента-Граф, 2010	В.А. Коринская, И.В. Душина, География, 7 класс. М.: Дрофа, 2010
		И.И. Баринава, География

		России, 8 класс. М.: Дрофа, 2010
		В.П. Дронов, В.Я. Ром, География России. Население и хозяйство, 9 класс. М.: Дрофа, 2010
Физика	Программа для ОУ. Физика, 7-11 классы. Л.И. Гендейштейн. М.: Мнемозина, 2010	Л.Э. Гендейштейн, Физика, 7 класс. М.: Мнемозина, 2011
		Л. Э. Гендейштейн, Физика, 8 класс. М.: Мнемозина, 2011
		Л. Э. Гендейштейн, Физика, 9 класс. М.: Мнемозина, 2011
Химия	Программа для ОУ. Химия, 8-9 классы. О.С.Габриелян. М.: Дрофа, 2009	О.С. Габриелян, Химия, 8 класс. М.: Дрофа, 2009
		О.С. Габриелян, Химия, 9 класс. М.: Дрофа, 2009
Биология	Программа для ОУ. Биология, 5-9 классы. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. М.: Просвещение, 2009	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Биология. Многообразие живых организмов, 7 класс. М.: Дрофа, 2010
		В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Биология. Человек, 8 класс. М.: Дрофа, 2010
		Н.И. Сонин, Биология, 9 класс. М.: Дрофа, 2010
Музыка	Программа для ОУ. Музыка 5-7 классы. Е.Д. Критская, М.: Просвещение, 2011	Г.П. Сергеева, Музыка, 7 класс. М.: Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	Программы для ОУ. Изобразительное искусство 5-9 классы. Б.М. Неменский, М.: Просвещение, 2011	Н.А. Горяева, Изобразительное искусство, 7 класс. М.: Просвещение, 2013
		Н.А. Горяева, Изобразительное искусство, 8 класс. М.: Просвещение, 2013
		Н.А. Горяева, Изобразительное искусство, 9 класс. М.: Просвещение, 2013
Технология	Программа для ОУ. Технология 5-9 классы. В.Д. Симоненко, Волгоград: Учитель, 2013	В.Н. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Технология, 7 класс. М.: Вента-Граф, 2011
		В.Н. Правдюк и др., Технология, 8 класс. М.: Вента-Граф, 2011
Физическая культура	Программа для ОУ. Физическая культура 5-9 классы. В.И. Лях. М.: Просвещение, 2010	В.И. Лях и др., Физическая культура, 7-9 классы. М.: Просвещение, 2010.

Цель основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФКГОС: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования в средней школе и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

В соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, триместровое оценивание результатов их учебы.

Триместровая аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающихся.

Обучающиеся в 8-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании триместра. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. Годовая аттестация включает в себя:

- годовая работа по русскому языку (диктант, изложение с элементами сочинение, тест) для учащихся 2-8 и 10 классов
- годовая работа (контрольная работа, тестирование) по математике для учащихся 2-8 и 10 классов
- устный экзамен (по билетам, защита проекта, реферат) по предметам, рекомендованным педагогическим советом для учащихся 2-8 и 10 классов (не более 1 предмета)

Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов, сдающих экзамены в форме ГИА и ЕГЭ определяется Положением об итоговой аттестации Министерства образования и науки РФ.

Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок. Отметки проставляются в классные журналы.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется преподавателем на основе отметок за учебные триместры и отметки по результатам годовой аттестации.

Сроки проведения промежуточной (переводной) аттестации определяются Педагогическим советом школы.

Порядок и форма промежуточной (переводной) аттестации обучающихся 2-8, 10 классов (реферат, контрольная работа, тестирование и др.) утверждаются

решением Педагогического совета школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее чем за 2 недели до их начала.

Учебный план для 8-9 классов состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень обязательных учебных предметов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана включает следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Предпрофильные курсы».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 8 по 9 классы, является интегрированным и включает в себя содержательные разделы: «Обществознание», «Экономика», «Право».

Преподавание образовательного компонента «Искусство» реализуется по следующей схеме:

- «Основы дизайна» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения в 8 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю).

Введение третьего часа «Физической культуры» увеличивает двигательную активность и развивает физические качества учащихся.

Учебные 2 часа отводятся для проведения предпрофильных курсов в 9 классе.

Часы компонента образовательного уровня используются следующим образом:

- в 8 классе – 1 час отводится на учебный предмет «Литература» и 1 час на курс «Основы проектной деятельности»;

- в 9 классе – 1 час отводится на учебный предмет «Русский язык» и 1 час на предмет «История» с целью изучения предмета на расширенном уровне.

**Учебный план основного общего образования на переходный период
введения ФГОС ООО**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		
	VIII	IX	Всего
Инвариантная часть (федеральный компонент)			
Русский язык	3	2	9
Литература	2+1	3	5+1
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	3	5
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	31	62
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	2	2	4
Предпрофильные курсы		2	2
Практическое обществознание			
Что вы знаете о наследственности?			
Основы проектной деятельности	1		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	66

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (10 класс)

В соответствии с Федеральной концепцией модернизации образования, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования в 10-11 классах реализуются программы профильного обучения по индивидуальным траекториям учащихся.

При построении учебного плана использована идея двухуровневого (базового и профильного) компонента. В основу построения учебного плана профильного обучения положен приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ»

Распределение часов федерального и школьного компонентов предоставляет учащемуся возможность сформировать свой профиль обучения, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их особенности, интересы и склонности.

Перечень учебников на 2015/2016 учебный год НОУ «Ор Авнер» и используемые образовательные программы на 2015/2016 учебный год НОУ «Ор Авнер»

Предметы в соответствии с учебным планом	Реквизиты реализуемой программы	Перечень учебников
Русский язык	Программа для ОУ. А.И. Власенков, М.М. Рыбченкова. Русский язык 10-11 классы (профильный). М.: Просвещение, 2011	А.И. Власенков, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2011
Литература	Программа для ОУ. Литература 10-11 классы. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, М.: Просвещение, 2010	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Литература, 10 класс. М.: Просвещение, 2011
Иностранный язык	Программа для ОУ. Английский в фокусе 10-11 классы. Ю.Е. Ваулина, М.: Просвещение, 2011	Ю.Е. Ваулина, Английский в фокусе, 10 класс. М.: Просвещение, 2013
Математика	1. Программа для ОУ. Алгебра 10-11 классы. А.Г. Мордкович, М.: Мнемозина, 2009 2. Рабочие программы основного общего образования. Геометрия 10-11 классы. Атанасян Л.С. М.: Просвещение, 2010	1. А.Г. Мордкович, Алгебра, 10 класс. М.: Мнемозина, 2010 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Геометрия 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010
История	Программа ОУ. История России	1. А.А. Левандовский,

	с древнейших времен до конца 19 в. Н.С.Борисов, А.А.Левандовский.10-11 классы.М.: Просвещение,2010	Ю.А.Щетинов, История России 20-н.21 века, 11 класс. М.: Просвещение, 2011 2.Л.Н.Алексашина, Всеобщая история 20-нач.21 в., 11 класс, М.: Просвещение, 2010
Обществознание	Программы ОУ. Обществознание (профильный уровень) 10-11 классы. Л.Н.Боголюбов, М.: Просвещение, 2010	Л.Н. Боголюбов, Обществознание, 11 класс, М.: Просвещение, 2010
Физика	Программы ОУ. Физика 10-11 классы. Л.И. Гендейштейн. М.: Мнемозина, 2010	Л.Э. Гендейштейн, Физика, 11 класс. М.: Мнемозина, 2012
Химия	Программы для ОУ. Химия 10-11, О.С. Габриелян. М.: Дрофа,2010	О.С.Габриелян, Химия, 11 класс. М.: Дрофа, 2010
Биология	Программы для ОУ. Биология, 10-11 классы, И.И. Сонин. М.: Просвещение, 2010	А.А. Каменский, Общая биология 10-11 классы. М.: Дрофа, 2011
Физическая культура	Программа для ОУ. Физическая культура 10-11 классы. В.И. Лях. М.: Просвещение, 2010	В.И. Лях и др., Физическая культура, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010.

Инвариантная часть учебного плана НОУ «Ор Авнер» включает в себя: обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ».

Профильное обучение (социально-гуманитарное) реализуется при составлении индивидуального учебного плана, который формируется из перечня обязательных учебных предметов федерального компонента, а также перечня учебных предметов и курсов по выбору образовательного учреждения и обучающихся.

В 10 классе реализуемый профиль – *социально-гуманитарный*, в связи с этим добавлены часы на изучение предметов на профильном уровне:

- Русский язык – 3 часа в неделю;
- Обществознание – 3 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана используется на изучение различных элективных курсов по выбору учащихся в объеме не более 4-х часов в неделю.

Элективные курсы для 10 класса:

- Элективный курс по математике «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (1 час в неделю).
- Элективный курс по литературе «Лингвистический анализ художественного текста» (1 час в неделю)

- Элективный курс по химии «Решение задач по органической химии» (1 час в неделю)
- Элективный курс по обществознанию «Практическое обществознание: познавательные задачи» (1 час в неделю)

Учебный план среднего общего образования (10 класс)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом и профильном уровне)	
Русский язык (профильный уровень)	1+2в
Литература (базовый)	3
Иностранный язык (базовый)	3
Алгебра	3
Геометрия (базовый)	2
История (базовый)	2
Обществознание (профильный)	2+1в
Экономика (базовый)	1
Право (базовый)	1
Химия (базовый)	1
Биология (базовый)	1
Физика (базовый)	2
Физическая культура (базовый)	3
Основы безопасности жизнедеятельности(базовый)	1
Информатика и ИКТ	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	
Элективные курсы	4
ИТОГО	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок - 40-45 минут)	34