

Рассмотрено и принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от «24» августа 2016 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Ор Авнер»  
 Н.Д. Дойч

Приказ № 109 от «29» авг. 2016г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации профильного обучения среднего общего образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией профильного обучения, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783, постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 г. №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», Письмом Департамента образования и науки Администрации области «Основные принципы реализации концепции профильного обучения» от 13.08.2003 г. № 2014, Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области №55-од от 04.04.2005 г.), уставом ЧОУ «Ор Авнер» (далее – Учреждение).

1.2. Профильное обучение в Учреждении - это система специализированной подготовки в старших классах учреждения, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом реальных потребностей рынка труда.

1.3. Старшая профильная школа - начальный этап высшего образования, поэтому основными целями профильного обучения являются:

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников учреждения к освоению программ высшего профессионального образования с учетом потребностей региона в специалистах определенных профессий.

1.4. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения.

1.5. Настоящее положение принимается на педагогическом совете учреждения и вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся после их принятия педагогическим советом учреждения.

1.7. Действие данного положения вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.

1.8. Срок действия данного положения не ограничен.

## **2. Содержание и организация профильного обучения**

2.1. Профильное обучение включает в себя следующие типы учебных предметов:

- базовые образовательные предметы (являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения);
- профильные общеобразовательные предметы (предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения);
- элективные курсы (обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы; элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана и выполняют две функции: поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильном стандарте, а также служат внутри профильной специализацией обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий).

2.2. Учебный план Учреждения составляется администрацией на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов Учреждения.

2.3. Набор и содержание элективных курсов, предлагаемых обучающимся, образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.4. Обязательная учебная и максимальная нагрузка обучающихся не должна превышать 37 часов в неделю.

## **3. Кадровое и материально-финансовое обеспечение**

3.1. Для работы в профильных классах можно привлекать на договорных условиях специалистов, не работающих в данном образовательном учреждении.

3.2. В связи с существенным увеличением доли самостоятельной и познавательной деятельности обучающихся, которая направлена на формирование умений находить и обрабатывать информацию с помощью современных средств информации, самостоятельно проводить исследования, разрабатывать и реализовывать проекты создается материально - техническая база, оснащенная новыми техническими средствами, приборами, установками. Профильное обучение поддерживается информационно с помощью ресурсов Интернет, учебных видеофильмов, электронных тестов и т.д.

3.3. Объемы и источники финансирования устанавливает Учредитель.