

Уровень образования - дошкольное образование (первый уровень общего образования)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 4 года (с 2 до 6 лет),

Язык обучения - русский

Образовательная деятельность с участниками образовательных отношений осуществляется в групповых помещениях, музыкальном зале, на территории ЧОУ «Ор Авнер» г.о.Самара

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в Частном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа «Ор Авнер» (свет Авнера)» г.о. Самара в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 и обновленным ФГОС ДО, утвержденным Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений...», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) от 25 ноября 2022г. №1028.

Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, рег. №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-гд «Об образовании в Самарской области» (с измен. на 28.02.2023 г.);
- Устав МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №290» г.о.Самара.
- Программа направлена на:
 - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п.1.6. ФГОС ДО; п. 1.1.1 ФОП ДО).

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение единого для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
4. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создавать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
11. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Вариативная часть Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы и включает:

- **Парциальная образовательная программа дошкольного образования приобщения к традициям еврейской культуры «ГАН ШЕЛИ»** под редакцией Т.Б. Куриловой, Ю. В Карповой, Наташа Зицер.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры дошкольного, начального и инклюзивного образования Е.Ю. Азбукина.

Программа учитывает современные концепции развития личности ребенка, а также региональные подходы к образовательному процессу в ДОО, предполагающие включение элементов национальной культуры в процесс воспитания и образования дошкольников.

Приобщая подрастающее поколение к истории, культуре, обычаям и традициям еврейского народа, к его духовным и нравственно-этическим ценностям, сформированным веками, мы создаем условия для повышения уровня культуры межличностных отношений и духовной воспитанности всех участников образовательного процесса, создаем условия для воспитания толерантной личности.

- **Парциальная программа Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Практический курс математики для дошкольников «Игралочка» (для детей 3-4 и 4-5 лет, 5-6 лет).**

Программа определяет содержание и организацию работы по формированию элементарных математических представлений у детей младшей, средней, старшей групп ДОО с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий, которые способствуют математическому развитию детей в сфере познавательного развития на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

а) Цели и задачи вариативной части Программы

Парциальная образовательная программа дошкольного образования приобщения к традициям еврейской культуры «ГАН ШЕЛИ», под редакцией Т.Б. Куриловой, Ю. В Карповой, Наташа Зицер. Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры дошкольного, начального и инклюзивного образования Е.Ю. Азбукина.

Цели программы: Воспитание любви и уважения к своей Родине, к своей нации, этнокультуре и толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

- Приобщение дошкольников к еврейской культуре, быту, языку, традициям; к национальным и общечеловеческим ценностям.
- Формирование у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитие их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.
- Организация эффективного взаимодействия между педагогами, детьми и родителями; возрождение и развитие лучших традиций еврейского воспитания.

Парциальная программа Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Практический курс математики для дошкольников «Игралочка» (для детей 3-4 и 4-5 лет, 5-6 лет).

Цели программы: развитие мышления, творческих сил дошкольников, их интереса к математике, формирование системы элементарных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

Задачи:

- Формирование элементарных математических представлений и понятий о количестве, величине, счете, числе, геометрических фигурах, умения ориентироваться в пространстве и времени.
- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- Развитие мыслительных операций:
 - анализ свойств исследуемых объектов или явлений;
 - сравнение свойств предметов;
 - обобщение, то есть выявление общих свойств предметов в группе;
 - распределение предметов в группы по выбранному свойству;
 - синтез на основе выбранной структуры;
 - конкретизация;
 - классификация;
 - аналогия.
- Формирование умения понимать правила игры и следовать им.
- Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Увеличение объема внимания и памяти.
- Формирование произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными

правилами, проверять результат своих действий и т.д.)

"Информация об учебном плане с приложением его в виде электронного документа

– не предусмотрено Федеральной образовательной программой"

"Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа

– не предусмотрено Федеральной образовательной программой"

"Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин, с приложением рабочих программ в виде электронного документа

– не предусмотрено Федеральной образовательной программой"